

Centro: Licenciaturas

Curso: PG - Educacao

Título: IDEB DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BARRA MANSA: ANÁLISE DAS AÇÕES DOS GESTORES.

Autores: Silva, F.R.

Email: efelisberto@yahoo.com.br

IES: UNESA

Palavra Chave: Educação Básica Eficácia Escolar Gestão Escolar Gestão Democrática

Resumo:

A presente pesquisa teve como objetivo analisar as ações implementadas pelos gestores escolares da rede municipal de ensino de Barra Mansa/RJ a partir dos resultados do IDEB de 2007 e 2009. Este trabalho fundamentou-se na literatura sobre políticas públicas, escolas eficazes, avaliação da educação básica e gestão escolar. A pesquisa, de cunho quanti-qualitativo, foi desenvolvida em quatro escolas da rede municipal de ensino de Barra Mansa e os sujeitos investigados foram gestores e professores. A pesquisa iniciou-se por meio de levantamento de dados que pudessem revelar os fatores que contribuíram para melhoria do IDEB dessas escolas, como a infraestrutura, materiais existentes, espaços pedagógicos, recursos didáticos pedagógicos, participação dos pais, da comunidade, atuação do diretor, utilização dos recursos financeiros recebidos, entre outros fatores. Foram aplicados questionários aos professores e diretores e foram realizadas entrevistas semiestruturadas com os diretores. Com o desenvolvimento da pesquisa e análise dos dados, observou-se que das quatro escolas investigadas, duas possuem nível socioeconômico médio e as outras duas nível socioeconômico baixo; todas as escolas têm os mesmos materiais e recursos; as diretoras, após o resultado do IDEB de 2007, realizaram um diagnóstico sobre o que estava impactando os resultados escolares. A pesquisa mostrou que a baixa autoestima dos alunos era um fator que impedia o sucesso das escolas, e a partir daí, desse fator, os gestores escolares desenvolveram projetos e ações para resgatar a autoestima e recuperar o baixo rendimento dos alunos. Cada diretora procurou, junto com a equipe gestora, realizar ações de melhoria do processo ensino/aprendizagem, como: o acompanhamento sistemático da frequência; a recuperação paralela monitorada; reforço intensivo com o aproveitamento dos horários dos alunos, que não estavam sendo atendidos no laboratório de informática; aquisição de materiais diversos com as verbas federais e municipais; aproveitamento dos tempos disponíveis destinados à capacitação em serviço para orientação dos professores; reuniões com os pais e comunidade a fim de conscientizar a importância da família para o aluno; assim como, palestras sobre drogas. Os achados da pesquisa evidenciaram que se pode tornar uma escola eficaz independente de seu nível socioeconômico, à medida que os gestores, dentro de sua autonomia, procurem realizar ações que possibilitem o sucesso da escola.

